



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA PORTUGUESA – 9ª CLASSE – 2026**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de: – interpretar um texto expositivo-explicativo; – redigir um texto expositivo-explicativo; – identificar a intenção de comunicação, a estrutura e o tipo de linguagem num texto expositivo- explicativo.	Textos Multiusos – Interpretação do texto expositivo-explicativo – Produção de texto expositivo-explicativo – Tipo de linguagem
– identificar palavras sinónimas; – produzir textos, respeitando os sinais de pontuação; – distinguir verbos irregulares.	Textos Normativos – Sinonímia – Sinais de pontuação – Verbos irregulares
– Completar as frases usando as preposições <i>com, desde</i>.	Textos Jornalísticos – Preposições: <i>com, desde</i>
– identificar, em frases concretas, orações subordinadas integrantes.	Textos Multiusos – Orações subordinadas integrantes
– identificar a função sintáctica do atributo em frases; – classificar morfologicamente as palavras (advérbio de intensidade/quantidade).	Textos Literários – Função sintáctica do atributo – Advérbios de intensidade/quantidade
– distinguir as palavras compostas por aglutinação das palavras compostas por justaposição.	Textos Administrativos – Palavras compostas por aglutinação e justaposição

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR - GERAL

ARMANDO TOMÁS TUTIMBA

(Especialista de Educação)



Portal: MozEstuda.com

Baixar Livros & Exames em PDF

Somos o portal MozEstuda.com, um espaço dedicado à educação e ao conhecimento. Fornecemos links para o **download gratuito** de materiais de acesso livre, incluindo [exames anteriores](#), [livros escolares](#) e [diversos PDFs](#) educacionais. Nosso objetivo é facilitar o aprendizado e a pesquisa, sempre respeitando os direitos autorais e promovendo o acesso legítimo ao conhecimento. Se você apreciou este conteúdo, considere apoiar os autores e editoras adquirindo versões oficiais sempre que possível. Todos os direitos autorais pertencem aos respectivos criadores e detentores de direitos. **Não vendemos nem lucramos com as obras disponibilizadas.** Aproveite e compartilhe com outros estudantes!

Para baixar livros em PDF, acesse biblioteca.mozestuda.com e pesquise o título desejado na barra de pesquisa. Ou, se preferir, siga/Clica os links abaixo:

Exames e Editais em PDF [AQUI](#)

Exames.MozEstuda.com

Livros e Módulos Escolares em PDF [AQUI](#)

Livros.MozEstuda.com

Livros Diversos em PDF [AQUI](#)

Biblioteca.MozEstuda.com

Planos & Programas de Ensino [AQUI](#)

Educador.MozEstuda.com

Contacto: wa.me/258867131324



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA INGLESA – 9ª CLASSE – 2026**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
The student should be able to: – indicate details in a text; – identify specific information in a text; – recognize vocabulary for explicit and implicit meaning; – use inference; – summarise main ideas in a paragraph or text.	Reading – Read a text of approximately 150 words on the topic Growing economy through farming
– Rewrite sentences using the right word or words about Science and Technology;	Vocabulary – Science and Technology in the 21st century
– Use articles to complete sentences – use verbs do and make in sentences to indicate explicitly what must be done or created; – use connectors of contrast to contrast people or things in a specific given sentences; – use adjectives to make comparisons in specific given sentences; – use the correct verb tense (present and past simple tense) in a specific given sentence;	Grammar – Article (a / an / the) – Verbs “do” and “make” – Connectors of contrast (although, but...) – Comparisons – Present and past simple
– Write a text with approximately 150 words on a specific topic.	Writing – Successful and Famous people

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR - GERAL

ARMANDO TOMÁS MUTIMBA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
GEOGRAFIA – 9ª CLASSE – 2026**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de:	Geografia Física de Moçambique
– identificar os países que fazem fronteira com Moçambique.	Situação geográfica e cósmica – Localização geográfica e limites
– explicar a importância dos recursos minerais.	Geologia – Principais rochas e minerais: energéticos, metálicos e não metálicos
– identificar os principais tipos de clima que ocorrem em Moçambique; – explicar os principais factores que influenciam o clima de Moçambique.	Climatologia – Principais tipos de clima, características e sua localização – Factores do clima
– caracterizar os tipos de vegetação do nosso país; – identificar as principais espécies da fauna; – localizar as reservas e parques nacionais.	Biogeografia – Fitogeografia, características e distribuição geográfica – Zoogeografia, principais espécies e sua distribuição geográfica – Reservas, parques nacionais e sua protecção
– localizar os rios e lagos.	Hidrografia – Principais rios, lagos e bacias hidrográficas
– descrever a distribuição da população moçambicana; – analisar os problemas demográficos actuais.	Geografia Económica de Moçambique População – Repartição geográfica da população por províncias e densidade populacional – Problemas demográficos actuais
– explicar os principais factores que influenciam na produção agrícola.	Agricultura – Principais factores de produção agrícola
– identificar os principais tipos de gado.	Pecuária – Principais tipos de gado
– explicar os tipos de pesca.	Pesca – Tipos de pesca

Maputo, 10 de Setembro de 2026

DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTIMBA
(Especialista de Educação)

867131324

www.exames.mozestuda.com



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
HISTÓRIA – 9ª CLASSE – 2026**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – identificar os principais países capitalistas dos finais do séc. XIX aos princípios do séc. XX; – caracterizar as manifestações imperialistas dos países capitalistas; – mencionar as principais formas de exploração impostas pelo colonialismo em África e em Moçambique; – identificar as diversas formas de resistência.	As contradições imperialistas nos finais do Séc. XIX até o final da Primeira Guerra Mundial – O desenvolvimento sócio-económico e político dos principais países capitalistas, dos finais do século XIX aos princípios do século XX – A ocupação efectiva e o estabelecimento do sistema colonial em África e em Moçambique – Resistência à Ocupação Efectiva em Moçambique
– descrever a origem da Crise Económica Mundial de 1929-1933; – mencionar o impacto da crise em África e em Moçambique; – identificar as causas da Segunda Guerra Mundial; – mencionar as consequências da Segunda Guerra Mundial; – explicar o surgimento da Organização das Nações Unidas (ONU).	O Mundo entre a Primeira e o Fim da Segunda Guerra Mundial (1918-1945) – A Crise Económica Mundial (1929-1933) – A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) – A criação da ONU
– caracterizar as primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique; – identificar os principais acontecimentos da Luta de Libertação Nacional.	O Movimento de Libertação e a Independência Nacional de Moçambique – As primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique, no contexto do nacionalismo africano e mundial – A Luta de Libertação Nacional e a independência de Moçambique
– mencionar as manifestações da Guerra Fria após a Segunda Guerra Mundial.	Moçambique e o Mundo no período entre a Confrontação e o Desanuviamento – A Guerra Fria

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTIMBA

(Especialista de Educação)

867131324

-

www.exames.mozestuda.com



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
MATEMÁTICA – 9ª CLASSE – 2026**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – efectuar as operações de diferença de conjuntos; – determinar o complementar de um conjunto; – resolver problemas concretos da vida real, aplicando as propriedades das operações sobre conjuntos disjuntos.	Introdução à teoria de conjuntos – Diferença de conjuntos – Complementar de um conjunto – Conjuntos disjuntos
– usar símbolos para relacionar conjuntos e seus elementos – transformar potências de expoente fraccionário numa raiz; – racionalizar denominadores.	Números e operações – Relação entre conjuntos numéricos N, Z, Q e R e seus elementos – Potência de expoente fraccionário – Racionalização de denominadores
– resolver inequações lineares na forma geométrica; – resolver analiticamente os sistemas de inequações lineares com uma variável.	Álgebra (1) – Resolução geométrica de inequações lineares – Resolução de sistema de inequações lineares com uma variável
– decompor um polinómio em factores, tendo em conta o caso notável $(a+b)(a-b)$; – resolver equações quadráticas completas aplicando a factorização e a lei de anulamento; – determinar o contradomínio da função; – resolver graficamente uma inequação quadrática.	Álgebra (2) – Decomposição de um polinómio em factores, recorrendo ao produto notável $(a+b)(a-b)$ – Resolução de equações quadráticas completas do tipo $ax^2 + bx + c = 0$, pelo método de factorização do trinómio – Função do tipo $y = ax^2 + bx + c$ – Resolução gráfica de uma inequação quadrática
– interpretar dados em gráficos de barras; – determinar a moda em dados simples.	Organização e tratamento de dados – Gráficos de barras – Valor da moda

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL
ARMINDO TOMÁS MUTIMBA
Especialista de Educação



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
FÍSICA – 9ª CLASSE – 2026**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – interpretar o fenómeno de refacção da luz; – caracterizar as imagens produzidas em lentes convergentes.	Óptica Geométrica – Refracção da luz – Lentes convergentes
– identificar os tipos de alavancas; – aplicar as condições de equilíbrio de uma alavanca.	Estática dos Sólidos – Alavancas
– interpretar o conceito de pressão exercida por um corpo; – aplicar a equação fundamental da hidrostática; – classificar os líquidos imiscíveis com base na sua densidade em sistema de vasos comunicantes; – explicar as condições de flutuação dos corpos; – determinar o valor da força que se deve transmitir nos êmbolos de uma prensa hidráulica.	Estática dos Fluidos – Pressão – Equação fundamental da hidrostática – Líquidos imiscíveis – Princípio de Arquimedes – Prensa hidráulica
– determinar o período ou amplitude em um movimento harmónico simples.	Oscilações Mecânicas – Movimento harmónico simples
– calcular a resistência equivalente na associação de resistências em série ou em paralelo; – determinar a intensidade da corrente eléctrica.	Corrente Eléctrica – Associação de resistências eléctricas

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMANDO TOMÁS MUTEIMBA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
BIOLOGIA- 9ª CLASSE – 2026**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – distinguir o ecossistema natural do artificial; – mencionar a composição de um ecossistema; – representar uma cadeia alimentar; – identificar os níveis tróficos; – identificar as causas que concorrem para a alteração de um ecossistema.	Seres vivos e ambiente Ecossistemas – Tipos de ecossistemas – Composição de um ecossistema – Cadeia alimentar e teia alimentar – Alteração dos ecossistemas.
– classificar os ossos de acordo com a sua forma; – descrever a composição química dos ossos; – classificar os músculos de acordo com a sua estrutura; – mencionar os tipos de articulações do organismo humano; – mencionar as principais lesões do sistema ósseo muscular; – mencionar os componentes do sistema nervoso; – descrever as funções do sistema nervoso; – distinguir acto e arco reflexos.	Sistemas do organismo humano – Sistema ósseo-muscular – Os músculos – Articulações do sistema ósseo muscular – Sistema ósseo muscular e saúde – Componentes do sistema nervoso – Funções do sistema nervoso – Acto reflexo e arco reflexo
– descrever os tipos de solos; – explicar a acção dos organismos sobre o solo.	Agricultura – Solo

Maputo, 10 de Setembro 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTEMBA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
QUÍMICA – 9ª CLASSE – 2026**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: – nomear os compostos inorgânicos; – escrever as equações de obtenção dos compostos inorgânicos; – escrever as equações das reacções dos compostos inorgânicos.	Classes dos compostos inorgânicos – Nomenclatura dos compostos inorgânicos – Obtenção dos compostos inorgânicos – Propriedades químicas dos compostos inorgânicos
– representar a distribuição electrónica dos elementos por níveis de energia; – localizar o elemento químico na Tabela Periódica com base na sua distribuição electrónica.	Estrutura atómica e Tabela Periódica – Constituição da Tabela Periódica: grupos e períodos – Distribuição de electrões por níveis de energia
– determinar o número de oxidação de um elemento químico num composto ou ião; – indicar nas reacções redox as semi-equações de oxidação e redução, o agente oxidante e redutor (substância oxidada e substância reduzida); – resolver exercícios, aplicando o conceito de volume molar.	Cloro e os elementos do grupo VII A – Determinação do NOX de um elemento num composto químico – Reacções redox: semi-equações de oxidação e de redução, agente oxidante e redutor – Lei de Avogadro e cálculos com base nas fórmulas e equações químicas
– escrever as equações que traduzem as propriedades químicas dos compostos do enxofre; – explicar os factores que influenciam a velocidade das reacções químicas.	Enxofre e os elementos do grupo VI A – Compostos do enxofre (óxidos e ácidos): obtenção e propriedades

	- Cinética química: factores que influenciam a velocidade da reacção química: temperatura, superfície de contacto, catalisador e concentração
- escrever as equações que traduzem as propriedades químicas dos compostos do nitrogénio; - relacionar o deslocamento do equilíbrio com a variação dos diferentes factores.	Nitrogénio e os elementos do grupo V A - Compostos do nitrogénio (óxidos, ácidos e amoníaco): obtenção e propriedades - Equilíbrio químico: factores que alteram o estado de equilíbrio em uma reacção química: temperatura; pressão; concentração dos reagentes ou produtos

Maputo, 10 de Setembro de 2026

